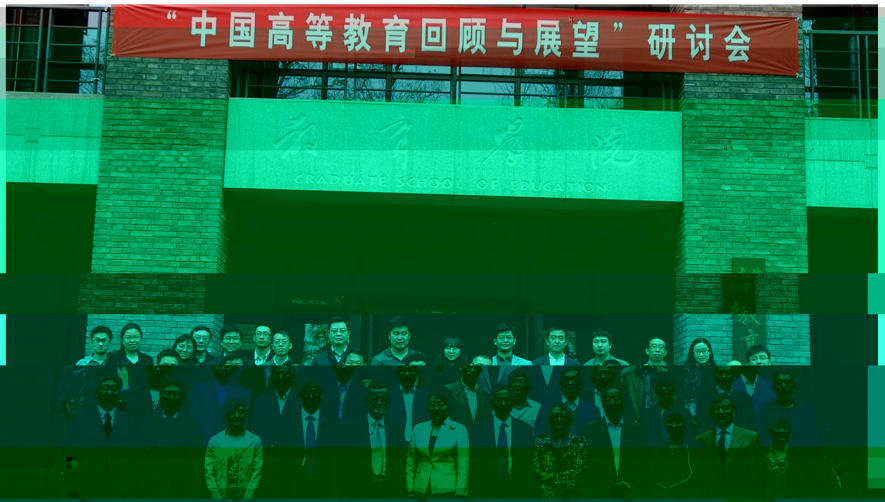






(上接第1版)会议就以上研究问题进行了自由讨论。

第四阶段研讨的主题是,展望下一阶段高教发展的重点与对策。代表们集中地提出了五个方面的问题,分别是高校去行政化、教育资源配置公平、课程与人才培养、考试招呼和录取、职业教育。之后,通过分组讨论,每个小组选择一个问题进行讨论,找出解决问题的途径,并以小组为单位进行汇报。



“中国高等教育回顾与展望”研讨会

汇报者是后关佳洪女士,希望广大

教育战线上的同仁们,能一如既往地支持教育研究,为教育研究事业做出更大的贡献。

111111

教育战线上的同仁们,能一如既往地支持教育研究,为教育研究事业做出更大的贡献。

111111

教育战线上的同仁们,能一如既往地支持教育研究,为教育研究事业做出更大的贡献。

教育战线上的同仁们,能一如既往地支持教育研究,为教育研究事业做出更大的贡献。

教育战线上的同仁们,能一如既往地支持教育研究,为教育研究事业做出更大的贡献。

教育战线上的同仁们,能一如既往地支持教育研究,为教育研究事业做出更大的贡献。

教育战线上的同仁们,能一如既往地支持教育研究,为教育研究事业做出更大的贡献。





2019 年 11 月 15 日 星期五 第 10 期 第 10 頁

《教育學》的課程設置與教學改革。在課程設置方面，我們根據《教育學》課程的性質與特點，結合學科發展趨勢，將《教育學》課程分為基礎理論、教育史論、教育心理學、教育社會學、教育政策與法規、教育研究與方法、教育實踐與反思等七個模塊。在教學改革方面，我們注重理論與實踐的結合，通過案例教學、小組討論、角色扮演等方式，提高學生的學習興趣和參與度。

《教育學》的教學改革與實踐。《教育學》的教學改革與實踐，是教育學發展的重要動力。我們通過不斷探索，形成了以學生為中心、以問題為導向、以實踐為基礎的教學模式。在教學過程中，我們注重學生的自主學習和探究，通過小組合作、課堂展示等方式，提高學生的綜合素養和實踐能力。同時，我們還加強了與社會的聯繫，通過實習、實踐等方式，讓學生將理論知識與實際工作相結合。

《教育學》的未來發展與展望。《教育學》的未來發展與展望，是教育學界關注的焦點。我們認為，教育學的發展應與社會發展相適應，應加強與其他學科的交叉融合，提高教育學的理論水平和實踐能力。同時，我們還應加強國際交流與合作，吸收借鑒國外先進的教育理論和實踐經驗，推動教育學的國際化發展。最後，我們還應加強教育學的人才培養，為社會培養高素質的教育專業人才。

《教育學》的教學改革與實踐。《教育學》的教學改革與實踐，是教育學發展的重要動力。我們通過不斷探索，形成了以學生為中心、以問題為導向、以實踐為基礎的教學模式。在教學過程中，我們注重學生的自主學習和探究，通過小組合作、課堂展示等方式，提高學生的綜合素養和實踐能力。同時，我們還加強了與社會的聯繫，通過實習、實踐等方式，讓學生將理論知識與實際工作相結合。

《教育學》的未來發展與展望。《教育學》的未來發展與展望，是教育學界關注的焦點。我們認為，教育學的發展應與社會發展相適應，應加強與其他學科的交叉融合，提高教育學的理論水平和實踐能力。同時，我們還應加強國際交流與合作，吸收借鑒國外先進的教育理論和實踐經驗，推動教育學的國際化發展。最後，我們還應加強教育學的人才培養，為社會培養高素質的教育專業人才。

主 編：陳麗中  
副 主 編：傅中平  
本 報 主 辦：蔣慶雲、傅中平、吳勝武、  
盧建國、張國華

地址：北京大學教育學院  
電話：010-62752000  
傳真：010-62752000  
電子郵箱：gsedu@tsinghua.edu.cn