（上接第1版）的关系，她指出，教育研

[illegible]

院友培训班建立是教育学院庆祝成立10周年和教育学科恢复建立30周年系列活动之一，对于增强校友凝聚力、促进学院发展具有重要意义。

“2010北京大学教育学博士生国际论坛”召开

11月12至13日，“2010北京大学教育学博士生国际论坛”在教育学院召开。此次论坛以“社会变迁和高等教育”为主题，设“质性研究方法与教育学”、“国际高等教育中的知识与政策”和“劳动力市场与高等教育”三个分论坛。[illegible]

来自哈佛大学、剑桥大学、哥伦比亚大学、密歇根大学、加州伯克利大学、上海[illegible]

[illegible]

举行，本届论坛以“文明的和谐与共同繁荣——为了我们共同的家园：责任与行动”为主题。教育分论坛由北京大学教育学院承办。

变革是当代社会最显著的特征之一。科学技术的进步、价值观念的更新[illegible]

北京大学教育学科发展历史回顾

[illegible]年，西南联大结束，回迁后的北大保留教育系，并招收首批教育学科的研究生。新中国成立后，根据政府统一规划，北大教育学系调整到兄弟院校。20世纪80年代，随着我国高等教育的恢复和发展，高等教育研究出现了新的发展契机。1980年，北京大学建立高等教育研究室，是改革开放后中国最早开展高等教育研究的单位之一；1983年开始招收高等教育学专业硕士研究生；1984年发展为高等教育科学研究所；1990年成为国内最早授予高等教育学博士学位的单位之一；1999年建立教育经济研究所。2000年，高等教育科学研究所、教育经济研究所与电化教育中心（前身为1973年建立的电教组）等分机构合并，成立北京大学教育学院，组建教育与人类发展、教育经济与管理、教育技术三个学系。

目前，北大教育学院设有高等教育学、教育经济与管理、教育技术学三个博士点，[illegible]

[illegible]年设立高等教育学硕士点和博士点。2002年，被评为[illegible]

[illegible]的重要阵地。在迎接北大[illegible]